

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΤΡΙΜΙΘΙΑΣ



Σχολική Χρονιά 2022 - 2023

Τεύχος 3 / Φεβρουάριος 2023

ΔΕΚΑ ΚΑΤΑΠΛΗΚΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΝΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΟΥΝ ΤΟ ΑΓΧΟΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΤΟΥΣ

1. Δείξτε στοργή!

Αφήστε τα παιδιά σας να ξέρουν ότι τα αγαπάτε. Αγκαλιάζετέ τα συχνά.

2. Χτίστε την αυτοεκτίμηση των παιδιών σας.

Νιώστε τις ανάγκες τους και βοηθήστε τα να βρουν δικούς τους τρόπους επίλυσης των προβλημάτων τους. Ενθαρρύνετε τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές τους. Κάντε τα να νιώσουν με τη συμπεριφορά σας ότι τα θεωρείτε άτομα με δική τους ιδιαίτερη ποιότητα.

3. Αφιερώστε κάποιες ώρες κάθε μέρα αποκλειστικά στα παιδιά σας.

Δώστε τους την ευκαιρία να μιλήσουν για ό,τι τα ευχαριστεί ή τα αγχώνει στην ζωή τους. Οι πιέσεις στο σχολείο, η αίσθηση της αποξένωσης και η απαίτηση του να έχουν παντού επιτυχίες στα αθλήματα, στο σχολείο, στη μουσική, στο χορό και σε διάφορα άλλα μαθήματα απασχολούν και αγχώνουν καθημερινά τα παιδιά. Δείξτε στα παιδιά σας ότι καταλαβαίνετε και παίρνετε στα σοβαρά τις ανησυχίες τους.

4. Οργανώστε τακτικές οικογενειακές συναντήσεις για να συζητήσετε όλοι μαζί τις δραστηριότητες και τα προβλήματα της οικογένειας.

Δώστε σ' όλους την ευκαιρία να μιλήσουν και μην επιτρέπετε θυμούς ή αρνητικές στάσεις. Προσπαθήστε να λύσετε τα προβλήματά σας και όχι να ανταγωνιστείτε ο ένας τον άλλον.

5. Συζητήστε για οποιαδήποτε αλλαγή ή πρόβλημα που επηρεάζει τα παιδιά σας, όπως μια αρρώστια, μια μετακόμιση, ένα διαζύγιο, ένα πρόβλημα αλκοολισμού ή ναρκωτικών.

Εξηγήστε πώς νιώθετε γι' αυτή την κατάσταση και ανακαλύψτε πώς νιώθουν κι εκείνα. Προσπαθήστε να βρείτε μαζί τους τρόπους για να αντιμετωπίσετε αυτές τις αλλαγές ή τα προβλήματα.

6. Χρησιμοποιήστε χιούμορ και ευγένεια, όχι διαταγές, θυμό ή σαρκασμό, όταν ζητάτε από τα παιδιά να κάνουν κάτι για σας.

7. Εξετάστε τις καταστάσεις που προκαλούν άγχος στα μέλη της οικογένειάς σας και προσπαθήστε να τις αλλάξετε ή να τις αποφύγετε.

Για παράδειγμα, αν η πρωινή ρουτίνα σας αγχώνει, αρχίστε τη μέρα σας μ' έναν πιο έντονο τρόπο. Σηκώστε όλη την οικογένεια ένα τέταρτο νωρίτερα. Ζητήστε τους να δραστηριοποιηθούν έχοντας ετοιμάσει το πρωινό και τα ρούχα που θα φορέσουν από το προηγούμενο βράδυ.

8. Εφοδιάστε τα παιδιά σας μ' ένα αίσθημα σιγουριάς καθιερώνοντας μερικές καθημερινές συνήθειες, όπως μια ώρα παιχνίδι μαζί τους κάθε απόγευμα ή μια ιστορία στο κρεβάτι πριν κοιμηθούν.

9. Κάντε συχνά γυμναστική ή ασχοληθείτε με κάποια αθλήματα.

Βρείτε δραστηριότητες με τις οποίες να μπορείτε να ασχοληθείτε σαν οικογένεια. Σιγουρευτείτε ότι αυτές οι δραστηριότητες είναι πραγματικά ενδιαφέρουσες όχι μόνο για σας, αλλά και για τα παιδιά σας.

10. Μην ξεχνάτε ότι και τα παιδιά σας έχουν προβλήματα.

Χρειάζονται κι εκείνα αγάπη, υπομονή και κατανόηση, ακριβώς όπως κι εσείς. Να θυμάστε ότι ένα ασήμαντο για εσάς πρόβλημα μπορεί γι' αυτά να είναι πολύ σημαντικό.

Τα παιδιά μπορεί να έχουν τα αυτιά κλειστά στις συμβουλές, μα έχουν τα μάτια ανοιχτά στα παραδείγματα και βλέπουν πολλά καλά παραδείγματα!!

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. Χαιρετισμοί

Χαιρετισμός από τη Διευθύντρια του σχολείου 3

B. Το πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου μας

1. Το προσωπικό και οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου	4
2. Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο	4
3. Ώρα προσέλευσης των παιδιών στο σχολείο	5
4. Απουσίες παιδιών από το σχολείο	5
5. Σχολική πειθαρχία	5
6. Μαθητική στολή	7
7. Ασφάλεια και υγεία στο σχολικό χώρο	7
8. Ατομικά μαθήματα από ΕΑΥΠ του ΥΠΑΝ	8
9. Ασφάλιση παιδιών	8
10. Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας	8
11. Παραλαβή παιδιών και στάθμευση	9
12. Σχολική τσάντα	9
13. Κατ' οίκον εργασία	9
14. Σύνδεσμος Γονέων	10
15. Μαθητική αυτοδιοίκηση	12
16. Σχολικές επιτροπές και Συμβούλια	13
17. Εκπαιδευτικές εκδρομές ή επισκέψεις και άλλες ευκαιρίες για μάθηση.....	15
18. Σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις.....	15
19. Οι Εταίροι – Οι συνεργάτες μας.....	16
20. Άλλες/α εκπαιδευτικές/ά δράσεις και προγράμματα	17
21. Το διδακτικό και βοηθητικό Προσωπικό του σχολείου.....	22
22. Επικοινωνία, συνεργασία και αλληλοενημέρωση δασκάλων – γονέων.....	23
23. Η Μαθητική Κοινότητα του Σχολείου.....	24
Γ. Το εκπαιδευτικό έργο του Σχολείου μας.....	25
Σκέψεις για τα παιδιά	29
Προς γονείς...	31



A. ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Χαιρετισμός από τη Διευθύντρια του σχολείου

Αγαπημένοι γονείς των παιδιών του σχολείου μας,

Με ιδιαίτερη χαρά συνεχίζουμε για τρίτη χρονιά, ένα ακόμη τρόπο επικοινωνίας μαζί σας, μέσω του ενημερωτικού αυτού εντύπου για να σας γνωστοποιήσουμε τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου και να σας καταστήσουμε κοινωνούς των στόχων και επιδιώξεών μας.

Κάτω από τον συμβολικό τίτλο «**Γέφυρα Επικοινωνίας**», βάζουμε ένα λιθαράκι σε μια άλλη μορφή επικοινωνίας μαζί σας, με σκοπό την πληρέστερη ενημέρωσή σας γύρω από γενικά θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου αλλά και θέματα που σας ενδιαφέρουν.

Το σχολείο μας αναγνωρίζοντας, ότι η οικοδόμηση σχέσης εμπιστοσύνης και αλληλοϋποστήριξης ανάμεσα στην οικογένεια και στο σχολείο αλλά και όλων των εμπλεκόμενων φορέων, αποβαίνει πάντα προς όφελος των παιδιών μας, επιδιώκει τη συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς μέσα από ποικίλες πρωτοβουλίες και δράσεις που βοηθούν γονείς και εκπαιδευτικούς να μοιράζονται μεταξύ τους πληροφορίες για τις προσδοκίες, την πρόοδο, τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών, να ενημερώνονται ή να διαμορφώνουν κοινούς στόχους, να παίρνουν κοινές αποφάσεις, να αποφεύγουν τις παρανοήσεις, να ενισχύουν τη μάθηση των μαθητών/μαθητριών.

Μέσα σε αυτά τα πλαίσια εντάσσεται και η έκδοση του τρίτου ενημερωτικού δελτίου του σχολείου μας, που λειτουργεί ως «*γέφυρα*» μεταξύ σχολείου και οικογένειας, καθιστά τους γονείς κοινωνούς των στόχων και επιδιώξεών του και δημιουργεί ευκαιρίες για περαιτέρω συνεργασία. Θεωρούμε ότι η εκπαίδευση είναι συνεταιριστική υπόθεση και χρειάζεται την ειλικρινή και συνεχή συνεργασία όλων των παραγόντων που εμπλέκονται σ' αυτή, για να επιτύχει το έργο της: εκπαιδευτικών, παιδιών και οικογένειας. Είναι γι' αυτό που η αξία της επικοινωνίας και της στενής συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς είναι μεγάλη κι έχει θετικά αποτελέσματα, που πρώτιστα θα εισπράξει το ίδιο το παιδί.

Ευελπιστώ, πως θα μελετήσετε και φέτος το ενημερωτικό μας έντυπο, είτε σε έντυπη μορφή είτε διαδικτυακά μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου μας (dim-ag-trimithias-lef@schools.ac.cy), έτσι ώστε να κατανοήσετε τους στόχους και τις επιδιώξεις της σχολικής μας μονάδας και να γίνετε πολύτιμοι συνοδοιπόροι μας, στο δύσκολο έργο της διαπαιδαγώγησης των παιδιών.

Με την ευκαιρία αυτή θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για τη συνεχή και αγαστή συνεργασία μας και να σας διαβεβαιώσω ότι θα συνεχίσουμε το εκπαιδευτικό μας έργο με ζήλο και θέρμη, θέτοντας υψηλούς στόχους για την πρόοδο των παιδιών μας.

Καλή χρονιά! Ευλογημένο το 2023 να είναι για όλους!

Μύριαμ Σεργίου – Τσολάκη

Διευθύντρια

Β. ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

1. Το προσωπικό και οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου μας κατά τάξη

Το Δημοτικό Σχολείο Αγίων Τριμιθιάς λειτουργεί φέτος με 148 μαθητές/μαθήτριες και 17 εκπαιδευτικούς. Τα παιδιά έχουν κατανεμηθεί σε 9 τμήματα ως ακολούθως:

Τμήμα	Αρ. παιδιών	Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί
Α'1	14	Χριστιάνα Ιωάννου
Α'2	13	Ελένη Νικολάου
Β'	24	Κωνσταντία Διονυσίου
Γ'	14	Γεωργία Χατζηκυριάκου - Σταυρινού
Δ'1	17	Μαρία Νικολάου
Δ'2	15	Τούλα Χαραλάμπους
Ε'	20	Νίκη Πρωτοπαπά – Ανδρέου
Στ'1	17	Αντρέας Γεωργίου Β.Δ.
Στ'2	17	Σταυρούλα Πίπη Λουκά Β.Δ.

Το σχολείο μας, επίσης, στελεχώνουν: η Βαλεντίνη Ισαάκ (κυρίως διδάσκει μαθήματα αλφαριθμητισμού), ο Σπύρος Σπύρου (Φυσική Αγωγή), η Μαρία Κυριάκου (Γεωγραφία, Θρησκευτικά), η Νίκη Ξενοφώντος (Τέχνη), η Μαρία Στυλιανού (Φυσικές Επιστήμες), η Αννίτα Παναγιώτου (Αγγλικά Δ' - Στ'), η Γιώτα Ιωάννου (Αγγλικά Α' - Γ') η Σταύρη Χρίστου (Εκπαιδευτικός Ειδικής Εκπαίδευσης) και Πατρίτσια Κυριάκου (Λογοθεραπεύτρια).

Το Γραμματειακό και Βοηθητικό προσωπικό του σχολείου μας αποτελούν:

- Η Λίζα Κυπριανού - Γραμματέας
- Η Τασούλα Ευαγγέλου - Επιστάτρια
- Η Μαρία Χίντικου – Επιστάτρια
- Η Έλενα Ζήνωνος – Συνοδός
- Η Μαρία Τσαγγάρη – Συνοδός
- Η Ραφαήλια Κώστα - Συνοδός
- Η Γεωργία Γεωργίου – Διαχειρίστρια κυλικείου
- Η Νίκη Ιωαννίδου - Διαχειρίστρια κυλικείου/Πρωινή επιτήρηση



2. Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο

Στο σχολείο μας λειτουργεί ο θεσμός του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά φοιτούν 26 συνολικά μαθητές/μαθήτριες από όλες τις τάξεις. Το Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο λειτουργεί από τις 1:05 μ.μ. – 4:00 μ.μ., πέντε μέρες την εβδομάδα, από Δευτέρα μέχρι Παρασκευή.

Οι μόνιμοι και αδιόριστοι εκπαιδευτικοί που στελεχώνουν το ΠΟΣ είναι:

- Μύριαμ Σεργίου – Τσολάκη
- Κωνσταντία Διονυσίου
- Έλενα Μαρδαπήττα
- Στυλιάνα Αναστασίου
- Χριστιάνα Στυλιανού

3. Ώρα προσέλευσης των παιδιών στο σχολείο

Τα μαθήματα αρχίζουν στις 7:45 π.μ. και τελειώνουν στις 1:05 μ.μ., με τρία διαλείμματα συνολικής διάρκειας 40' (λεπτών). Τα παιδιά που φοιτούν στο Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο τελειώνουν στις 4:00 μ.μ.. Τα παιδιά πρέπει να προσέρχονται στο σχολείο από τις 7:30 π.μ. – 7:45 π.μ., το αργότερο. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να συμπληρώνουν σχετικό έντυπο αργοπορημένης προσέλευσης, στις περιπτώσεις που το παιδί τους προσέρχεται στο σχολείο μετά τις 7:45 π.μ.. Το σχολείο δεν έχει την ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών που έρχονται πριν από τις 7:30 π.μ. ή παραμένουν στον σχολικό χώρο, χωρίς λόγο, μετά τη λήξη των μαθημάτων. Κανένα παιδί δεν δικαιούται να αποχωρήσει από το σχολείο σε εργάσιμο χρόνο, εκτός κι αν έχει πάρει άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου και πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα ή άλλου εξουσιοδοτημένου ατόμου και αφού συμπληρωθεί το σχετικό έντυπο παραλαβής/αποχώρησης παιδιού στη γραμματεία του σχολείου.

4. Απουσίες παιδιών από το σχολείο

Για κάθε απουσία του παιδιού πρέπει να ενημερώνεται σχετικά ο/η εκπαιδευτικός του, από τους γονείς ή κηδεμόνες του, προφορικά ή, όπου επιβάλλεται, γραπτώς. Για απουσίες που υπερβαίνουν τις τρεις-πέντε μέρες και οφείλονται σε λόγους υγείας, συνίσταται η προσκόμιση ιατρικού πιστοποιητικού. Επίσης, θα πρέπει να συμπληρώνεται και να αποστέλλεται στο σχολείο το «Έντυπο Απουσιών».

5. Σχολική πειθαρχία

Το σχολείο μας δίνει μεγάλη σημασία στην πειθαρχία μέσα στο σχολικό χώρο, γι' αυτό και μετά από συνεδρία του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, κατήρτισε το δικό του **Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς**, με βάση τις σχετικές οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και, παράλληλα, τις ιδιαιτερότητες και προτεραιότητες της σχολικής μας μονάδας. Ο συγκεκριμένος κώδικας κοινοποιήθηκε στους γονείς και κηδεμόνες όλων των παιδιών και αποτέλεσε αντικείμενο συζήτησης και στο σπίτι. Τονίζεται ότι κάθε τάξη έχει καταρτίσει,

επίσης, και το δικό της Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς. Παράλληλα το σχολείο μας εφαρμόζει τα τελευταία χρόνια τον Κώδικα Συμπεριφοράς κατά του ρατσισμού του ΥΠΑΝ. **Επίσης, από φέτος το σχολείο μας έχει καθορίσει την πολιτική του κι έχει ετοιμαστεί σχέδιο δράσης με εργαλεία και σαφή πορεία, για τη διαχείριση και αντιμετώπιση κάθε μορφής ανεπιθύμητης συμπεριφοράς.** Όταν το παιδί παραβιάζει έναν από τους κανονισμούς που περιλαμβάνονται στους παραπάνω κώδικες, και εφόσον έχουν εξαντληθεί όλα τα μέσα που στηρίζονται στην πειθώ, μπορεί να ληφθούν πειθαρχικά μέτρα και να επιβληθούν κυρώσεις, ανάλογα με το παράπτωμα.

Τα πειθαρχικά μέτρα, σύμφωνα με τους κανονισμούς λειτουργίας των Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι τα παρακάτω:

- παρατήρηση
- επίπληξη, η οποία μπορεί να γίνει ιδιαιτέρως ή ενώπιον του γονέα ή κηδεμόνα.

Σε περίπτωση που, παρά τη λήψη των μέτρων αυτών, συνεχίζεται η παραβίαση κανόνα ή κανόνων του Κώδικα, το παιδί παραπέμπεται στον διδασκαλικό σύλλογο του σχολείου. Στις σοβαρές περιπτώσεις, όπου παρουσιάζεται κατ' εξακολούθηση η ίδια ή άλλη ανεπιθύμητη συμπεριφορά, ο διδασκαλικός σύλλογος αναλαμβάνει την εξέταση της περίπτωσης και, ανάλογα με τα πορίσματα της εξέτασης, μπορεί να χρησιμοποιήσει τα ακόλουθα πειθαρχικά μέτρα:

- αποζημίωση για την προξενηθείσα υλική ζημιά
- υποχρεωτική προσφορά κοινωνικής εργασίας μέσα στο σχολείο, στα πλαίσια των συνηθισμένων δραστηριοτήτων που αναλαμβάνουν τα παιδιά
- στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις και αθλοπαιδιές εντός και εκτός του σχολείου και άλλες ενδοσχολικές δραστηριότητες για μία μόνο περίοδο από μία μέχρι τριάντα συνεχόμενες ημέρες μέσα στο σχολικό έτος.



6. Μαθητική στολή

Η μαθητική στολή είναι απαραίτητο να τηρείται και να εφαρμόζεται από όλα τα παιδιά. Η μαθητική στολή των παιδιών του σχολείου μας, η οποία καθορίστηκε παλαιότερα έχει ως εξής:

Καθημερινή στολή

ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ
● γκρίζο παντελόνι (κοντό ή μακρύ)	● μπλε φούστα ή γκρίζο παντελόνι
● άσπρη ή γκρίζα φανέλα με ή χωρίς γιακά	● άσπρη ή γκρίζα φανέλα με ή χωρίς γιακά
● μαύρα ή αθλητικά παπούτσια	● μαύρα ή αθλητικά παπούτσια
● μπλε, μαύρη ή γκρίζα ζακέτα ή σακάκι	● μπλε, μαύρη ή γκρίζα ζακέτα ή σακάκι

Επίσημη στολή

ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ
● γκρίζο παντελόνι (μακρύ)	● μπλε φούστα
● άσπρο πουκάμισο	● άσπρο πουκάμισο
● μαύρα παπούτσια	● μαύρα παπούτσια
● μπλε τρικό ή ζακέτα	● μπλε τρικό ή ζακέτα

Στολή Φυσικής Αγωγής

Μπλε ή μαύρο παντελονάκι και άσπρη φανέλα, αθλητικά παπούτσια.

Για τους χειμερινούς μήνες τα παιδιά μπορούν να φορούν γκρίζες ή μπλε φόρμες με το έμβλημα του σχολείου. Διευκρινίζεται, επίσης, ότι τα παιδιά φορούν την επίσημη στολή κατά τον κοινό εκκλησιασμό και σε επίσημους/ες σχολικούς εορτασμούς, εκδηλώσεις και τελετές.

7. Ασφάλεια και υγεία στο σχολικό χώρο

Τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού επιβλέπουν τα παιδιά και φροντίζουν για την ασφάλειά τους, καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο, όπως και καθ' όλη τη διάρκεια των ενδοσχολικών και εξωσχολικών δραστηριοτήτων του

σχολείου. Δεν φέρουν, όμως, ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών που έρχονται στο σχολείο πριν από την ώρα προσέλευσης των εκπαιδευτικών (7:30 π.μ.) ή των παιδιών που παραμένουν στο σχολικό χώρο, χωρίς λόγο, μετά τη λήξη των μαθημάτων (1:05 μ.μ.).

Λόγω της συνεχιζόμενης πανδημίας, το διδακτικό προσωπικό εκτελεί συχνότερες παιδονομίες. Σε καθημερινή βάση υπάρχουν τέσσερις συνολικά παιδονόμοι εκπαιδευτικοί.

8. Ατομικά μαθήματα από ΕΑΥΠ του Υ.Π.Α.Ν

Μετά από έγκριση σχετικού κονδυλίου από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, η ΕΑΥΠ έχει προχωρήσει στη στήριξη πέντε μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας, που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες, με ατομικό πρόγραμμα στήριξης. Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται στα συγκεκριμένα παιδιά, από ιδιώτες σε απογευματινό χρόνο.



9. Ασφάλιση παιδιών

Με ενέργειες του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, σχεδόν όλα τα παιδιά του σχολείου μας είναι ασφαλισμένα με ομαδικό ασφαλιστικό συμβόλαιο. Στην περίπτωση που κάποιο παιδί έχει οποιοδήποτε ατύχημα, κατά τη διάρκεια του εικοσιτετραώρου, είτε εντός, είτε εκτός του σχολικού χώρου, οι γονείς ή οι κηδεμόνες του πρέπει να απευθυνθούν στο Σύνδεσμο Γονέων, για να διεκδικήσουν τα έξοδα νοσηλείας ή αποθεραπείας του.

10. Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας

Το σχολείο μας, σε συνεργασία με το Δημόσιο Νηπιαγωγείο κατήρτισε το Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας, το οποίο έχει ως κύριο σκοπό του, τη λήψη των αναγκαίων και κατασταλτικών μέτρων, για την προπαρασκευή, οργάνωση, καθοδήγηση και κινητοποίηση όλου του έμψυχου δυναμικού του. Μέσω του σχεδίου αυτού αναμένεται ότι τα παιδιά και τα μέλη του προσωπικού θα προστατευτούν αποτελεσματικά και, παράλληλα τα καταστρεπτικά αποτελέσματα μεμονωμένης εχθρικής ενέργειας, συμφοράς, ή άλλης καταστροφής που πιθανό να πλήξουν το σχολείο θα αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά.

Το σχολείο μας πραγματοποιεί τουλάχιστον δύο ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, έτσι ώστε τα μέλη της μαθητικής κοινότητας και του προσωπικού να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις καταστάσεις έκτακτης ανάγκης που προβλέπονται από το Σχέδιο.

11. Παραλαβή παιδιών και στάθμευση

Τα τελευταία χρόνια έχουν τοποθετηθεί από τη Σχολική Εφορεία, κατά την ώρα προσέλευσης και την ώρα αποχώρησης των παιδιών, τρεις τροχονόμοι – φύλακες για την εξασφάλιση της ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών μας, κατά την προσέλευση και αποχώρησή τους από το σχολείο. Παράλληλα, πολλοί γονείς φέρνουν καθημερινά τα παιδιά τους με το ιδιωτικό τους αυτοκίνητο. Η στάθμευση των αυτοκινήτων πρέπει να γίνεται όπως προβλέπει ο κώδικας οδικής κυκλοφορίας, ώστε να προληφθούν δυσάρεστες καταστάσεις και, ταυτόχρονα, να διευκολυνθεί η έλευση άλλων οχημάτων. **Είναι έκκλησή μας όπως όλοι οι γονείς είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί, κατά τη μεταφορά ή παραλαβή των παιδιών. Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται με τα παιδιά που διακινούνται πεζά.**

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά εφαρμόζεται στο σχολείο μας το πιλοτικό πρόγραμμα **«Door to Door»** του Υπουργείου Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων για μεταφορά των μαθητών/μαθητριών από και προς το σχολείο σε καθημερινή βάση. Το πρόγραμμα χρησιμοποιείται από 49 παιδιά του σχολείου μας.

12. Σχολική τσάντα

Η σχολική τσάντα πρέπει να περιέχει μόνο τα βιβλία που θα χρησιμοποιήσουν τα παιδιά, σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Τα βιβλία που δεν χρειάζονται πρέπει να μένουν είτε στο σχολείο, είτε στο σπίτι.

Καλό είναι τα παιδιά να ετοιμάζουν την τσάντα τους από το βράδυ με όλα όσα χρειάζονται για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων της επόμενης μέρας. Πάντοτε πρέπει να έχουν στην τσάντα τους μολύβια ξυσμένα, σβηστήρι, ρίγα, γόμα, ψαλίδι και τα χρωματιστά τους μολύβια.

13. Κατ' οίκον εργασία

Η κατ' οίκον εργασία αποτελεί το πρώτο κοινωνικό συμβόλαιο μεταξύ σχολείου και οικογένειας και είναι αναπόσπαστο συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Είναι απαραίτητη, για να μάθουν τα παιδιά να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να είναι υπεύθυνα. Μερικές βασικές αρχές που πρέπει να



τηρούνται κατά την εκτέλεση της κατ' οίκον εργασίας είναι οι παρακάτω:

- Γονείς ή κηδεμόνες και παιδί συναποφασίζουν την ώρα μελέτης και φροντίζουν την τήρησή της.
- Εξασφαλίζουν κατάλληλες συνθήκες μελέτης για το παιδί. Πρέπει το παιδί να έχει ένα δικό του χώρο εργασίας που θα είναι άνετος, μακριά από θορύβους, με κατάλληλο φωτισμό, αερισμό και θερμοκρασία.
- Καθοδηγούν το παιδί και του παρέχουν βοήθεια, όταν το ίδιο το ζητήσει. Συζητούν και, με μικρές υποδείξεις, βοηθούν το παιδί να βρει από μόνο του τη λύση. Προτρέπουν το παιδί, όπου είναι αναγκαίο, να χρησιμοποιεί λεξικό, εγκυκλοπαίδεια, ηλεκτρονικό υπολογιστή. Σε καμιά περίπτωση δεν κάνουν οι ίδιοι την εργασία του παιδιού.
- Ελέγχουν την εργασία του παιδιού και επαινούν τα θετικά της σημεία. Με τον τρόπο αυτό δείχνουν το ενδιαφέρον τους, αποδίδουν αξία σ' αυτό που κάνει και το ενθαρρύνουν για περαιτέρω προσπάθεια.

Στην Α' τάξη, ειδικά, ο ρόλος των γονέων στη διεκπεραίωση της κατ' οίκον εργασίας είναι ιδιαίτερα σημαντικός και χρειάζεται η συνεχής καθοδήγηση και βοήθεια, μέχρι το παιδί να είναι σε θέση να διαβάσει ή να εργαστεί από μόνο του. Η κατ' οίκον εργασία στην Α' τάξη είναι πολύ σημαντική, γιατί τα παιδιά χρειάζονται συνεχή επανάληψη των όσων έχουν διδαχτεί στην τάξη μέχρι να κατακτήσουν πλήρως την αναγνωστική ικανότητα.

Αν το παιδί δυσκολεύεται να εργαστεί από μόνο του και χρειάζεται συνεχή βοήθεια, θα πρέπει οι γονείς ή οι κηδεμόνες να συνεργαστούν με τον/τη δάσκαλο/δασκάλα του, για να εντοπιστούν οι λόγοι και να εφαρμοστούν οι κατάλληλες στρατηγικές προς επίλυση του προβλήματος. Καθήκον μας, δασκάλων και γονέων, είναι να βοηθήσουμε τα παιδιά να εργάζονται συστηματικά και οργανωμένα και να μάθουν πώς να μαθαίνουν.

14. Σύνδεσμος Γονέων

Η συνεισφορά του Συνδέσμου Γονέων στο σχολικό έργο είναι πολύ σημαντική γιατί συμβάλλει στην οικονομική ενίσχυση του σχολείου, στη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και στον εμπλουτισμό των διδακτικών μέσων. Επιπλέον, σημαντική είναι και η βοήθεια που παρέχουν πολλά από τα μέλη του, εις βάρος του προσωπικού τους χρόνου, σε κάθε μας κάλεσμα κατά τη διοργάνωση των εκδηλώσεων του σχολείου ή σε άλλους είδους προσφορά. Πέραν τούτου με τη συμπαράσταση του Συνδέσμου Γονέων αλλά και όλων των γονιών, προωθείται πιο αποτελεσματικά το

εκπαιδευτικό έργο του σχολείου. Το νέο διοικητικό συμβούλιο του Συνδέσμου Γονέων αποτελείται από τα πιο κάτω άτομα:

Ο Σύνδεσμος Γονέων του σχολείου μας

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	
1.	Γιάννης Κωνσταντίνου	Πρόεδρος
2.	Ανδρέας Νικηφόρου	Αντιπρόεδρος
3.	Σοφία Λάμπρου Κορμανιώτη	Γραμματέας
4.	Ευγενία Καζακαίου	Β. Γραμματέας
5.	Ελευθερία Αντωνίου	Β. Γραμματέας
6.	Χάρης Πελεγκάρης	Ταμίας
7.	Γεωργία Γεωργίου	Β. Ταμίας
8.	Άννα Χ' Μαλτέζου	Β. Ταμίας
9.	Αντρέας Χ' Στυλλή	Μέλος
10.	Χάρης Σαββίδης	Μέλος
11.	Γιώργος Αρτεμίου	Μέλος
12.	Ξένια Πατσαλοσαβή	Μέλος
13.	Κατερίνα Λοϊζίδου	Μέλος
14.	Κυπρούλλα Κωστέα	Μέλος
15.	Άννα Χριστοφή Καουρή	Μέλος
16.	Πέτρου Κώστας	Μέλος
17.	Κατερίνα Ρότη	Μέλος
18.	Άντρη Γεωργίου Τιμοθέου	Μέλος
19.	Στέφανος Σουροπέτσης	Μέλος
20.	Μαριλένα Μιχαήλ	Μέλος
21.	Τζιωρζίνα Λοϊζίδου	Μέλος
22.	Μαριάννα Αναστασίου	Μέλος
23.	Θέκλη Μνάσωνος	Μέλος

15. Μαθητική αυτοδιοίκηση

Η λειτουργία του θεσμού του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου είναι βασική παράμετρος του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου, γιατί αφενός δίνει την ευκαιρία στα παιδιά να βιώσουν τις δημοκρατικές διαδικασίες και αφετέρου να εκφράσουν τις απόψεις τους, τα συναισθήματά τους και τις εισηγήσεις τους για διάφορα θέματα που τους απασχολούν στη σχολική τους ζωή. Γίνονται, συμμετέχοντες στη λειτουργία και διοίκηση του σχολείου και προετοιμάζονται για τη μελλοντική εμπλοκή τους στα κοινωνικά δρώμενα, υπό την ιδιότητα του ενεργού πολίτη.

Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο εκπροσωπεί το σχολείο σε διάφορες εκδηλώσεις, όπως σε αντιπροσωπείες για εθνικούς εορτασμούς, εθνικά μνημόσυνα και υποδοχή επίσημων επισκεπτών στην κοινότητά μας και στο σχολείο μας. Τα μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου συνεδριάζουν σε τακτά χρονικά διαστήματα. Οι εισηγήσεις τους ανακοινώνονται στη Διευθύντρια, και σε όλα τα παιδιά του σχολείου.

Τα τελευταία χρόνια, ακολουθείται μια πιο δημοκρατική διαδικασία για την εκλογή του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου. Η ψηφοφορία γίνεται από όλα τα παιδιά του σχολείου μας, γεγονός που αγκαλιάστηκε από όλη τη μαθητική κοινότητα.

Οι εκλογές γίνονται δύο φορές το χρόνο, για να δίνεται η ευκαιρία σε περισσότερα παιδιά να διεκδικήσουν θέση στα Μαθητικά Συμβούλια. Η θητεία του 1^{ου} Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου λήγει στο τέλος Ιανουαρίου, όπου και ξεκινά η θητεία του 2^{ου} Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου.



16. Σχολικές Επιτροπές και Συμβούλια

Στο σχολείο μας, πέρα από τις επιτροπές που αφορούν το συντονιστικό έργο των εκπαιδευτικών και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, έχουν συσταθεί και λειτουργούν οι παρακάτω επιτροπές:

Συμβουλευτική Επιτροπή Σχολείου

Μύριαμ Σεργίου – Τσολάκη	Διευθύντρια
Γιώργος Ιακώβου	Πρόεδρος Σχολικής Εφορείας
Ανδρέας Γεωργίου	Εκπρόσωπος Διδασκαλικού Συλλόγου
Γιάννης Κωνσταντίνου	Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων
Ανδρέας Νικηφόρου	Εκπρόσωπος Συνδέσμου Γονέων

Επιτροπή Υλοποίησης του Σχεδίου Βελτίωσης και Αυτοαξιολόγησης της Αποτελεσματικότητας της Σχολικής Μονάδας

Μύριαμ Σεργίου – Τσολάκη	Γενικός Συντονιστής
Γιάννης Κωνσταντίνου	Εκπρόσωπος Συνδέσμου Γονέων
Σταυρούλα Πίπη - Λουκά Β.Δ.	Εκπρόσωπος Διδασκαλικού Συλλόγου
Αντρέας Γεωργίου Β.Δ.	Εκπρόσωπος Διδασκαλικού Συλλόγου
Εκπρόσωπος ΚΜΣ	Πρόεδρος Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας

Σταυρούλα Πίπη - Λουκά Β.Δ.	Βοηθός Διευθύντρια
Γεωργία Χατζηκυριάκου Σταυρινού	Εκπαιδευτικός
Ελένη Νικολάου	Εκπαιδευτικός
Γιάννης Κωνσταντίνου	Εκπρόσωπος Συνδέσμου Γονέων
Πρόεδρος ΚΜΣ	Α΄ Εκπρόσωπος Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου
Αντιπρόεδρος ΚΜΣ	Β΄ Εκπρόσωπος Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου
Σοφία Ψηλογένη	Επισκέπτρια Υγείας
Κορνηλία Τσούκκα	Εκπαιδευτική Ψυχολόγος
Ντολόρες Μουγιάση	Σχολίατρος

**Συντονιστική Επιτροπή Ομαλής Μετάβασης
από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο**

Μύριαμ Σεργίου – Τσολάκη	Διευθύντρια
Μάρω Μιχαηλίδου	Διευθύνουσα Νηπιαγωγείου
Χριστιάνα Ιωάννου	Εκπαιδευτικός Α΄1 τάξης
Ελένη Νικολάου	Εκπαιδευτικός Α΄2 τάξης
Χρύσω Κρασιά	Νηπιαγωγός Προδημοτικής
Κορνηλία Τσούκκα	Εκπαιδευτική Ψυχολόγος

Συντονιστική Επιτροπή Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Μαριάννα Καταλάνου	Σύμβουλος Γυμνασίου
Γεωργία Ζηντίλη Κυριακίδου	Σύμβουλος Γυμνασίου
Αντρέας Γεωργίου Β.Δ.	Εκπαιδευτικός Στ΄1 τάξης
Σταυρούλα Πίπη - Λουκά Β.Δ.	Εκπαιδευτικός Στ΄2 τάξης
Κορνηλία Τσούκκα	Εκπαιδευτική Ψυχολόγος

Κυλικείο (Τ.Ε.Ε.Σ.Κ.)

Αντρέας Γεωργίου	Βοηθός Διευθυντής (Πρόεδρος)
Νίκη Ξενοφώντος	Εκπρόσωπος Διδασκαλικού Συλλόγου (Μέλος)
Τζιωρζίνα Λοϊζίδου	Εκπρόσωπος Συνδέσμου Γονέων (Μέλος)
Γαβριέλλα Ζακχαίου	Εκπρόσωπος Υγειονομικών Υπηρεσιών (Μέλος)
Στέλιος Κουρρής	Εκπρόσωπος Καταναλωτών (Μέλος)
Πρόεδρος ΚΜΣ	Εκπρόσωπος Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου (Μέλος)

Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας

Μύριαμ Σεργίου – Τσολάκη Δ.	Διευθύντρια (Πρόεδρος)
Σταυρούλα Πίπη - Λουκά Β.Δ.	Υπεύθυνη Ασφάλειας
Τούλα Χαραλάμπους	Αντιπρόσωπος Ασφάλειας και Υγείας Α΄
Κωνσταντία Διονυσίου	Αντιπρόσωπος Ασφάλειας και Υγείας Β΄
Τασούλα Ευαγγέλου/Μαρία Χίντικου	Αντιπρόσωπος Ασφάλειας και Υγείας Γ΄

Οικολογική/Περιβαλλοντική Επιτροπή

Νίκη Ξενοφώντος	Εκπαιδευτικός - Συντονίστρια
Μαρία Κυριάκου και Μαρία Στυλιανού	Εκπαιδευτικοί
Γιώργος Ιακώβου	Πρόεδρος Σχολικής Εφορείας
Θέκλη Μνάσωνος	Εκπρόσωπος Συνδέσμου Γονέων
Συμμετοχή εκπροσώπων μαθητών/μαθητριών	Α΄ τάξη – Στ΄ τάξη



17. Εκπαιδευτικές εκδρομές ή επισκέψεις και άλλες ευκαιρίες για μάθηση

Οι εκδρομές και οι επισκέψεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης και αναγκαίο συμπλήρωμα της αγωγής των παιδιών. Σκοπό έχουν την αύξηση των ευκαιριών μάθησης, μέσα από την επαφή των παιδιών με το φυσικό, πολιτιστικό/πολιτισμικό και το κοινωνικό περιβάλλον του τόπου μας, τη μεταξύ τους συνεργασία, την ομαδική έρευνα και τη συλλογική εργασία για την επιτέλεση εθελοντικών κοινωφελών δραστηριοτήτων. Για τον λόγο αυτό διοργανώνονται καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς τρεις, τουλάχιστον, εκπαιδευτικές εκδρομές, με κριτήρια που εξυπηρετούν τις μαθησιακές ανάγκες των παιδιών κάθε τάξης, όπως επίσης και εκπαιδευτικές επισκέψεις. Στο πλαίσιο της αισθητικής αγωγής, δίνονται ευκαιρίες στα παιδιά για παρακολούθηση τριών θεατρικών ή/και κινηματογραφικών παραστάσεων, παραστάσεων θεάτρου σκιών κ.ο.κ..

18. Σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις

Οι γιορτές και εκδηλώσεις που προγραμματίζονται από την αρχή του σχολικού έτους μέχρι τη λήξη της φετινής σχολικής χρονιάς είτε σε ενδοσχολικό επίπεδο όπου οι γονείς είναι ευπρόσδεκτοι, είτε σε ενδοτμηματικό επίπεδο, είναι οι ακόλουθες:

- Αγιασμός για την έναρξη των μαθημάτων (15 Σεπτεμβρίου 2022)
- Ημέρα Κυπριακής Ανεξαρτησίας (30 Σεπτεμβρίου 2022)
- Εθνική Επέτειος 28^{ης} Οκτωβρίου 1940 (27 Οκτωβρίου 2022)
- Καταδίκη ανακήρυξης ψευδοκράτους (15 Νοεμβρίου 2022)
- Δεκαπενθήμερο «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» (7 -18 Νοεμβρίου 2022)
- Χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις και δραστηριότητες (5-22 Δεκεμβρίου 2022)
- Χριστουγεννιάτικη γιορτή (16 Δεκεμβρίου 2022)
- Εβδομάδα Εθελοντισμού (12 – 16 Δεκεμβρίου 2022)
- Εκδηλώσεις της γιορτής των Γραμμάτων/Δράσεις για τη Φιλαναγνωσία (Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2023)
- Ημερίδα Φιλαναγνωσίας (3 Φεβρουάριου 2023)

- Δεντροφύτευση – Δημιουργία λαχανόκηπου (Φεβρουάριος – Μάρτιος 2023)
- Τσικνοπέμπτη (16 Φεβρουαρίου 2023)
- Μήνας Περιβάλλοντος (Φεβρουάριος 2023)
- Εθνική Επέτειος 25^{ης} Μαρτίου 1821 (24 Μαρτίου 2023)
- Εθνική Επέτειος 1^{ης} Απριλίου 1955 (31 Μαρτίου 2023)
- Γιορτή για τη λήξη των μαθημάτων (Ιούνιος 2023)

Άλλες Ενδοτμηματικές εκδηλώσεις

- Ημέρα Μνήμης Πολυτεχνείου (17 Νοεμβρίου 2022)
- Ημέρα Μνήμης και Τιμής των Μαχητών της Αντίστασης (7 Δεκεμβρίου 2022)
- Ημέρα Ονομαστηρίων Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄ (17 Ιανουαρίου 2023)
- Ημέρα της Ευρώπης (8 Μαΐου 2023)

Επίσημες αργίες

- 1^η Οκτωβρίου (Ημέρα Κυπριακής Ανεξαρτησίας)
- 28^η Οκτωβρίου (Εθνική Επέτειος 28^{ης} Οκτωβρίου 1940)
- 1^η Νοεμβρίου (Τοπική γιορτή Αγίων Αναργύρων)
- 13^η Νοεμβρίου (Ονομαστική γιορτή του Αρχιεπισκόπου Χρυσοστόμου Β΄)
- 30^η Ιανουαρίου (Γιορτή Τριών Ιεραρχών – Γραμμάτων)
- 27^η Φεβρουαρίου (Καθαρή Δευτέρα)
- 25^η Μαρτίου (Εθνική Επέτειος 25^{ης} Μαρτίου 1821-είναι Σάββατο)
- 1^η Απριλίου (Εθνική Επέτειος 1^{ης} Απριλίου 1955 -είναι Σάββατο)
- 1^η Μαΐου (Εργατική Πρωτομαγιά)
- Ημέρα της Αναλήψεως (25^η Μαΐου 2023)
- Του Αγίου Πνεύματος (5^η Ιουνίου 2023)
- 11^η Ιουνίου (Του Απ. Βαρνάβα , Ιδρυτή της Εκκλησίας της Κύπρου-είναι Κυριακή)



19. Οι Εταίροι – Οι συνεργάτες μας

Στο δύσκολο έργο μας πολύ σημαντικοί είναι οι συνεργάτες μας:

- Κα Παναγιώτα Ρούσου - Μιχαηλίδου: Επιθεωρήτρια του σχολείου
- Κος Γιώργος Ιακώβου: Πρόεδρος του Κοινοτικού Συμβουλίου και της Σχολικής Εφορείας
- Κος Γιάννης Κωνσταντίνου: Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων Δημοτικού Σχολείου Αγίων Τριμιθιάς

- Κος Σάββας Τριμιθιώτης: Πρόεδρος ΣΚΕ Αγίων Τριμιθιάς
- Πάτερ Ανδρέας και πάτερ Κωνσταντίνος: Ιερείς της κοινότητας
- Σχολική Εφορεία Αγίων Τριμιθιάς
- Σύνδεσμος Γονέων Δημοτικού Σχολείου Αγίων Τριμιθιάς
- Δρ Άννα Κουμπάνου: Συντονίστρια Δικτύου Φιλαναγνωσίας
- ΟΑΠ: Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης του Υ.Π.Α.Ν
- Λειτουργοί του προγράμματος Αλφαριθμητισμού
- Κορνηλία Τσοούκκα: Εκπαιδευτική Ψυχολόγος
- Ιερά Μητρόπολη Ταμασσού και Ορεινής
- Εκκλησιαστική Επιτροπή Αγίων Τριμιθιάς
- Σοφία Ψηλογένη: Επισκέπτρια Υγείας
- Γαβριέλλα Ζακχαίου: Υγειονομική Επισκέπτρια
- Μάρω Μιχαηλίδου: Διευθύνουσα του Δημόσιου Νηπιαγωγείου Αγίων Τριμιθιάς



20. Άλλες/α εκπαιδευτικές/ά δράσεις, προγράμματα και διαγωνισμοί

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα/δράσεις/διαγωνισμοί δίνουν την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς και παιδιά να συνδιαμορφώνουν τη διδασκαλία, ώστε αυτή να αποβαίνει σε ένα αξιομνημόνευτο γεγονός για όλους. Η διασύνδεση του σχολικού προγράμματος με βιωματικές δραστηριότητες καθιστούν τη μάθηση ενεργή και μόνιμη. Συμμετέχουμε στα πιο κάτω προγράμματα:

➡ Δίκτυο Φιλαναγνωσίας

Το σχολείο μας συμμετέχει στο Δίκτυο Φιλαναγνωσίας, που προωθεί τη φιλαναγνωσία στο πλαίσιο του Προγράμματος ΥΕΜ (Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης). Στοχεύει στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών, αλλά και την εφαρμογή δράσεων εντός σχολικής τάξης, εκτός σχολικής μονάδας, αλλά και σε επίπεδο συνεργασίας μεταξύ σχολείων για τα ίδια τα παιδιά. Ο σκοπός είναι η δημιουργία ενός ευρύτερου δικτύου φιλαναγνωσίας μεταξύ των ενδιαφερόμενων σχολείων και υλοποίηση δράσεων όπως δράσεις επιμόρφωσης σχετικά με τις θεωρητικές και πρακτικές πτυχές σχεδιασμού και διαμόρφωσης προγραμμάτων βιβλιοφιλίας, που θα στηρίζονται σε άξονες που καλλιεργούν κίνητρα στα παιδιά για ανάγνωση και αυξάνουν τον χρόνο που αυτά αφιερώνουν στην ανάγνωση βιβλίων.

Για τον σκοπό αυτό, το δίκτυο θα λειτουργήσει επιμορφωτικά όσον αφορά σε θέματα φιλιαναγνωσίας, παιδικής λογοτεχνίας και της διδακτικής μέσω του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αλλά και της δημιουργίας αναγνωστικών/συγγραφικών κοινοτήτων, ενώ θα ενισχύσει τη συνεργασία μεταξύ σχολείων, προσφέροντας ευκαιρίες αναστοχασμού, προβληματισμού και ανταλλαγής καλών πρακτικών. Πιο συγκεκριμένα, το δίκτυο στοχεύει να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν τα σχολεία τα δικά τους σχέδια δράσης φιλιαναγνωσίας, αλλά και τη συνεργασία των σχολείων με άλλα σχολεία, οργανισμούς και άτομα που σχετίζονται με το βιβλίο. Συντονίστρια του προγράμματος στο σχολείο μας, είναι η κα Τούλα Χαραλάμπους.

➡ **Πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού**

Το σχολείο μας έχει ενταχθεί, κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023, στο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού, που εντάσσεται στο πλαίσιο της ευρύτερης πολιτικής του Υ.Π.Α.Ν., για πρόληψη και αντιμετώπιση του λειτουργικού αναλφαριθμητισμού. Η προώθηση του αλφαριθμητισμού και η στήριξη των παιδιών με αυξημένες πιθανότητες να μείνουν λειτουργικά αναλφάβητα συνδέονται, τόσο με τη φιλοσοφία του δημοκρατικού και ανθρώπινου σχολείου πάνω στην οποία στηρίζονται τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα, όσο και με τις ολιστικές παιδαγωγικές αντιλήψεις για τη συμπεριληπτική αγωγή και εκπαίδευση. Η ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων ανάγνωσης-κατανόησης, γραφής-παραγωγής λόγου και μαθηματικών, αλλά και η ενίσχυση της αυτοεικόνας και της αυτοπεποίθησης των παιδιών αποτελούν βασική προτεραιότητα της σχολικής μας μονάδας. Η στήριξη προσφέρεται στα Ελληνικά ή/και στα Μαθηματικά, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες και τις μαθησιακές ανάγκες του κάθε παιδιού. Λαμβάνουν στήριξη παιδιά από όλες τις τάξεις (Α΄ - Στ΄) και ανέρχονται συνολικά σε 31 για τη φετινή σχολική χρονιά. Τα παιδιά της Α΄ τάξης εντάχθηκαν στο πρόγραμμα τον Φεβρουάριο.

➡ **Πρόγραμμα S.E.B.I**

Το σχολείο μας συμμετείχε τον περασμένο Μάιο του 2022 στο πρόγραμμα S.E.B.I. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα το οποίο στόχο είχε να επιμορφώσει τους

εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας, έτσι ώστε, να λειτουργούν στο πλαίσιο της σχολικής ζωής, διασφαλίζοντας την εφαρμογή του Άρθρου 12 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού σύμφωνα με το οποίο κάθε παιδί έχει ικανότητα διάκρισης και το δικαίωμα ελεύθερης έκφρασης της γνώμης του σχετικά με οποιοδήποτε θέμα το αφορά, λαμβάνοντας βέβαια υπόψη την ηλικία του και το βαθμό ωριμότητάς του. Είναι γι' αυτό που σαν σχολική μονάδα προσπαθήσαμε όλες οι διαδικασίες που ακολουθούμε να παρέχουν ένα περιβάλλον το οποίο να επιτρέπει στα παιδιά να σχηματίζουν μια ελεύθερη άποψη, να εξασκούν το δικαίωμα τους, να τα ακούνε με το να εκφράζουν τις απόψεις τους. Είναι γι' αυτό που εφαρμόσαμε δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων και προωθήσαμε την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στη σχολική ζωή.



➡ Πρόγραμμα Π.Α.Β.Ι.Σ

Το σχολείο μας συμμετείχε κατά τις σχολικές χρονιές 2020-2022 στο διετές πρόγραμμα του Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο του οποίου σκοπός του είναι η προαγωγή και η διατήρηση ενός ασφαλούς και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Το θέμα με το οποίο ασχοληθήκαμε ήταν: **«Επίλυση Συγκρούσεων – Σχολική Διαμεσολάβηση»**. Η σχολική διαμεσολάβηση είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος επίλυσης των συγκρούσεων των μαθητών/μαθητριών. Με την εφαρμογή του Προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης, οι εκπαιδευμένοι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριες, χρησιμοποιώντας την τεχνική της διαμεσολάβησης, βοηθούν τα παιδιά να λύσουν τις διαφορές τους εποικοδομητικά. Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών είχε διάρκεια τέσσερα 80λεπτα, με μια εισαγωγική παρουσίαση σε συνεδρία προσωπικού. Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης είναι τόσο θεωρητικό όσο και πρακτικό. Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύονται σε δεξιότητες επικοινωνίας και

ενεργητικής ακρόασης, στην έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων, σε ζητήματα διαφορετικότητας και αποδοχής και τέλος στη διαδικασία της διαμεσολάβησης.

➡ **Πρόγραμμα συνεργασίας με ΟΑΠ**

Το σχολείο μας συνεργάζεται με την Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης του Υ.Π.Α.Ν. Συντονιστές είναι οι: Μύριαμ Σεργίου – Τσολάκη(Δ), Ανδρέας Γεωργίου(ΒΔ) και Σταυρούλα Πίπη – Λουκά (ΒΔ). Μέσω του συγκεκριμένου προγράμματος προχωρήσαμε και φέτος στην αγορά υπηρεσιών σχολικού συνεργάτη για εφαρμογή εναλλακτικού προγράμματος και δράσεων που αφορούν στη: α) συναισθηματική στήριξη, β) ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων γ) γνωσιολογική στήριξη των μαθητών/μαθητριών της Β΄ τάξης. Στόχος του προγράμματος είναι η μείωση των συμπεριφορών βίαιης συμπεριφοράς και η ανάπτυξη μηχανισμών διαχείρισης των συναισθημάτων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών. Επίσης, η όλη δράση στοχεύει στην ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων αποδεκτής θετικής συμπεριφοράς και στην ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στους/στις μαθητές/μαθήτριες.

➡ **Πρόγραμμα Προαγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας – ΕΑΥΠ**

Στα πλαίσια της διδασκαλίας του μαθήματος της Αγωγής Ζωής έχει καταρτιστεί σχέδιο δράσης σε συνδυασμό με τον υπό έμφαση στόχο του Υπουργείου Παιδείας «**Ευαισθητοποίηση των μαθητών κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και προώθηση της ισότητας και του σεβασμού, στο πλαίσιο της εκστρατείας κατά της ρητορικής μίσους του Συμβουλίου της Ευρώπης**». Στην προσπάθειά μας για υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων υποβλήθηκε αίτημα για πέντε περιπτώσεις μαθητών/μαθητριών μας που ανήκουν σε ευάλωτες οικογένειες και εγκρίθηκε από τη ΕΑΥΠ η απογευματινή στήριξή τους.

➡ **Οικολογικά σχολεία – Πρόγραμμα «Τηγανοκίνηση»**

Το σχολείο μας συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Οικολογικά σχολεία. Επίσης, για τέταρτη συνεχή χρονιά συμμετέχει στο πρόγραμμα «Τηγανοκίνηση» για αξιοποίηση των τηγανελαίων της κοινότητας. Παράλληλα υιοθετούμε την ανακύκλωση χαρτιού, πωμάτων, τενεκεδιών, ρουχισμού.

➡ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Ξοδεύοντας Έξυπνα»

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ξοδεύοντας Έξυπνα», **JA More than Money**, εισάγει τα παιδιά της Στ' τάξης, σε έννοιες οικονομικού εγγραμματισμού και επιχειρηματικότητας και καλλιεργεί ικανότητες όπως η διαχείριση χρημάτων, αγαθών και υπηρεσιών. Διοργανώνεται από τον μη κερδοσκοπικό οργανισμό Junior Achievement Κύπρου σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης και τον Σύνδεσμο Τραπεζών Κύπρου. Φέτος συμμετείχαμε με τις τάξεις Στ' 1 και Στ' 2 και τους εκπαιδευτικούς τους.

Λάβαμε μέρος, επίσης, στους πιο κάτω διαγωνισμούς:


➡ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ «Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια: Γέφυρες Επικοινωνίας»

Το σχολείο μας έλαβε μέρος στον 9^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια: Γέφυρες Επικοινωνίας», με μια σύμπραξη με τα Δημοτικά Σχολεία Μαμμάρων και Δένειας. Ετοιμάστηκε και υποβλήθηκε συμμετοχή στην κατηγορία «**Ταινία τεκμηρίωσης**» με θέμα την πράσινη γραμμή και γενικό τίτλο «Γιατί την είπαν πράσινη γραμμή;». Από το σχολείο μας συμμετείχαν οι τάξεις Δ' 1 και Δ' 2 και οι εκπαιδευτικοί Μαρία Νικολάου και Τούλα Χαραλάμπους.

➡ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ συγγραφής Δοκιμίου Ελληνικής Πρεσβείας

Το σχολείο μας έλαβε μέρος στον δεύτερο διαγωνισμό συγγραφής δοκιμίου που διοργανώνει κάθε χρόνο η Ελληνική Πρεσβεία. Γενικότερο θέμα του διαγωνισμού ήταν τα Μάρμαρα του Παρθενώνα και ο επαναπατρισμός τους στην Ελλάδα. Συμμετείχαν οι τάξεις Στ' 1 και Στ' 2.

➡ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ «Παγκύπριος Διαγωνισμός Φ. Ι.«Yianis Christodoulou Foundation»

Το σχολείο μας έλαβε μέρος στον παγκύπριο διαγωνισμό που προκήρυξε το Φιλανθρωπικό Ίδρυμα «**Yianis Christodoulou Foundation**», με το γενικότερο θέμα «**CYPRUS  LOVE**». Λάβαμε συμμετοχή με τα παιδιά της Στ' τάξης σε δυο κατηγορίες: στην κατηγορία αυθεντική φωτογραφία και στην κατηγορία φιλμάκι με χορευτικό. Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί η Σταυρούλα Πίπη Λουκά Β.Δ. και ο Σπύρος Σπύρου.

21. Το Διδακτικό και Βοηθητικό Προσωπικό του σχολείου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Μύριαμ Σεργίου – Τσολάκη	Διευθύντρια
Σταυρούλα Πίπη – Λουκά	Β. Διευθύντρια
Ανδρέας Γεωργίου	Β. Διευθυντής
Νίκη Ανδρέου – Πρωτοπαπά	Δασκάλα
Μαρία Νικολάου	Δασκάλα
Γεωργία Χατζηκυριάκου – Σταυρινού	Δασκάλα
Κωνσταντία Διονυσίου	Δασκάλα
Θεοπίστη Χαραλάμπους	Δασκάλα
Χριστιάνα Ιωάννου	Δασκάλα
Νίκη Ξενοφώντος	Δασκάλα
Σπύρος Σπύρου	Δάσκαλος (ΠΟΕΔ – 4/5)
Ελένη Νικολάου	Δασκάλα
Μαρία Κυριάκου	Δασκάλα
Βαλεντίνη Ισαάκ	Δασκάλα
Αννίτα Παναγιώτου	Δασκάλα – Επισκέπτρια (2/5)
Μαρία Στυλιανού	Δασκάλα – Επισκέπτρια (2/5)
Γιώτα Ιωάννου	Δασκάλα – Επισκέπτρια(2/5)
Σταύρη Χρίστου	Δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης
Πατρίσια Κυριάκου	Λογοθεραπεύτρια
ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Τασούλα Ευαγγέλου	Επιστάτρια
Μαρία Χίντικου	Επιστάτρια
Λίζα Κυπριανού	Γραμματειακό Προσωπικό
Έλενα Ζήνωνος	Συνοδός
Μαρία Τσαγγάρη	Συνοδός
Ραφαήλια Κώστα	Συνοδός
Γεωργία Γεωργίου	Υπεύθυνη κυλικείου
Νίκη Ιωαννίδου	Υπεύθυνη κυλικείου/Πρωινή Επιτήρηση

22. Επικοινωνία, συνεργασία και αλληλοενημέρωση δασκάλων – γονέων

Το σχολείο μας εφαρμόζει ποικίλες πρακτικές για επικοινωνία με τους γονείς, όπως μηνύματα μέσω SMS, έντυπες ανακοινώσεις και ενημέρωση μέσω της ιστοσελίδας μας. Παράλληλα υπάρχει ο καθορισμένος εβδομαδιαίος χρόνος για επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας όπως φαίνεται πιο κάτω:

Εβδομαδιαίες επισκέψεις γονέων

A/A	Όνομα δασκάλου	Μέρα	Περίοδος	Αίθουσα
1.	Μύριαμ Σεργίου – Τσολάκη	Πέμπτη	7 ^η περίοδος	Γραφείο Διευθύντριας
2.	Σταυρούλλα Πίπη Λουκά Β.Δ	Δευτέρα	1 ^η περίοδος	Χώρος υποδοχής (ανατολική είσοδο)
3.	Αντρέας Γεωργίου Β.Δ	Παρασκευή	2 ^η περίοδος	Αίθουσα Στ'1 τάξης
4.	Νίκη Ανδρέου – Πρωτοπαπά	Παρασκευή	1 ^η περίοδος	Χώρος υποδοχής (ανατολική είσοδο)
5.	Τούλα Χαραλάμπους	Πέμπτη	6 ^η περίοδος	Αίθουσα Δ'2 τάξης
6.	Μαρία Νικολάου	Παρασκευή	5 ^η περίοδος	Χώρος υποδοχής (ανατολική είσοδο)
7.	Γεωργία Χατζηκυριάκου – Σταυρινού	Δευτέρα	7 ^η περίοδος	Χώρος υποδοχής (ανατολική είσοδο)
8.	Χριστιάνα Ιωάννου	Τετάρτη	7 ^η περίοδος	Χώρος υποδοχής (ανατολική είσοδο)
9.	Ελένη Νικολάου	Πέμπτη	1 ^η περίοδος	Χώρος υποδοχής (ανατολική είσοδο)
10.	Κωνσταντία Διονυσίου	Τετάρτη	5 ^η περίοδος	Αίθουσα Β' τάξης
11.	Σπύρος Σπύρου	Τετάρτη	1 ^η περίοδος	Χώρος υποδοχής (ανατολική είσοδο)
12.	Νίκη Ξενοφώντος	Παρασκευή	2 ^η περίοδος	Αίθουσα Τέχνης
13.	Αννίτα Παναγιώτου	Τετάρτη	5 ^η περίοδος	Χώρος υποδοχής (ανατολική είσοδο)
14.	Μαρία Στυλιανού	Δευτέρα	2 ^η περίοδος	Χώρος υποδοχής (ανατολική είσοδο)
15.	Μαρία Κυριάκου	Παρασκευή	4 ^η περίοδος	Χώρος υποδοχής (ανατολική είσοδο)
16.	Βαλεντίνη Ισαάκ	Παρασκευή	2 ^η περίοδος	Αίθουσα Βιβλιοθήκης
17.	Παναγιώτα Ιωάννου	Δευτέρα	1 ^η περίοδος	Γραφείο Δασκάλων
18.	Κάλια Πιτσιλλίδου	Τρίτη	1 ^η περίοδος	Αίθουσα - Σχεδ. & Τεχν./Μουσικής
19.	Σταύρη Χρίστου (Δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης)	Παρασκευή	6 ^η περίοδος	Αίθουσα Ειδικής Εκπαίδευσης
20.	Πατρίτσια Κυριάκου (Λογοθεραπεύτρια)	Παρασκευή	6 ^η περίοδος	Αίθουσα Λογοθεραπείας

23. Η Μαθητική Κοινότητα του σχολείου

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΑΝΑ ΤΑΞΗ			
Τάξη	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Α΄1	7	7	14
Α΄2	8	5	13
Β΄	17	7	15
Γ΄	10	4	14
Δ΄1	11	6	17
Δ΄2	10	5	15
Ε΄	13	7	20
Στ΄1	7	10	17
Στ΄2	10	7	17
ΣΥΝΟΛΟ	93	58	151



Γ. ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΤΟ **ΟΡΑΜΑ** ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Όραμά μας είναι η παροχή **ποιοτικής εκπαίδευσης** σε όλους τους μαθητές, μέσα σε ένα ασφαλές, υγιές και κατάλληλο για μάθηση περιβάλλον, με στόχο την κατάκτηση των πυρηνικών γνώσεων και την απόκτηση των κομβικών εκείνων ικανοτήτων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για τον πολίτη του 21^{ου} αιώνα.

Οραματιζόμαστε, το Δημοτικό Σχολείο Αγίων Τριμιθιάς να αναδειχθεί σε ένα σχολείο **αποτελεσματικό** όπου όλα τα παιδιά θα κατακτήσουν τους στόχους της εκπαίδευσης, και θα **διαμορφωθούν σε εγγράμματους πολίτες με τις απαραίτητες δεξιότητες, στάσεις και αξίες**. Προσδοκία μας η δημιουργία ενός σχολείου **ανθρώπινου, δημοκρατικού, χαρούμενου, συνεργατικού και ενός σχολείου που στοχεύει στην καρδιά της μάθησης, της δημιουργίας, του σεβασμού, της αποδοχής και της προκοπής**. Ενός σχολείου που να σέβεται το φυσικό περιβάλλον και να προωθεί την αειφορία. Προσδοκούμε μια σχολική μονάδα που να διαπνέεται από μια **ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΜΑΘΗΣΗΣ** για όλους, παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς.

Έμφασή μας η Βελτίωση των μαθησιακών μας αποτελεσμάτων, η προώθηση της ισότητας και του σεβασμού του ατόμου και η γνωριμία των αγώνων του τόπου μας με στόχο τη δικαίωση του λαού μας. **Κεντρικός πυλώνας του οράματός μας είναι ο/η ΜΑΘΗΤΗΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΑ**. Γι' αυτό και βασική επιδίωξη του σχολείου μας είναι:

- Η **ισόρροπη προσωπική ανάπτυξη** του κάθε παιδιού ξεχωριστά, στο μέτρο των δυνατοτήτων του σε όλους τους τομείς: γνωσιολογική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη αλλά και περιβαλλοντική ευαισθησία και ανάπτυξη σωστών στάσεων απέναντι στο περιβάλλον.



- Η δημιουργία εγγράμματων ατόμων μέσα από την καλλιέργεια εκείνων των δεξιοτήτων που να προωθούν τη δια βίου μάθηση και την ανάληψη ενεργού ρόλου στη διαδικασία μάθησης, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν από μόνοι τους.
- Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο γνωστικό και κοινωνικό επίπεδο του κάθε μαθητή ξεχωριστά, ώστε να μπορούν στο μέλλον να συνεχίσουν τις σπουδές τους.
- Η καλλιέργεια εθνικού φρονήματος και σεβασμού προς τους αγώνες του λαού μας και η άντληση διδαγμάτων από τις θυσίες των ηρώων μας.
- Η προώθηση της αειφορίας και η ευαισθητοποίηση κάθε μαθητή ως προς τη διαφύλαξη και προστασία του φυσικού μας περιβάλλοντος.

Προσδοκούμε μια σχολική μονάδα μέσα στην οποία εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες να εργάζονται με ζήλο, άνεση και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας και δημοκρατικότητας. Μια σχολική μονάδα που να προωθεί και να διαπνέεται από μια **ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΜΑΘΗΣΗΣ** για όλους.

Η όλη πορεία μας στοχεύει σε μια συλλογική δράση για πρόοδο που για την τριετία 2020 – 2023 συνοψίζεται στο σύνθημα, το οποίο επιλέγηκε από τα ίδια τα παιδιά και το οποίο αποτελεί σύνθημα ζωής και δια βίου τρόπου μάθησης και ευημερίας....

«ΣΤΟΧΕΥΟΥΜΕ
ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΜΕ ΔΡΑΣΗ, ΣΕΒΑΣΜΟ,
ΠΡΟΚΟΠΗ»

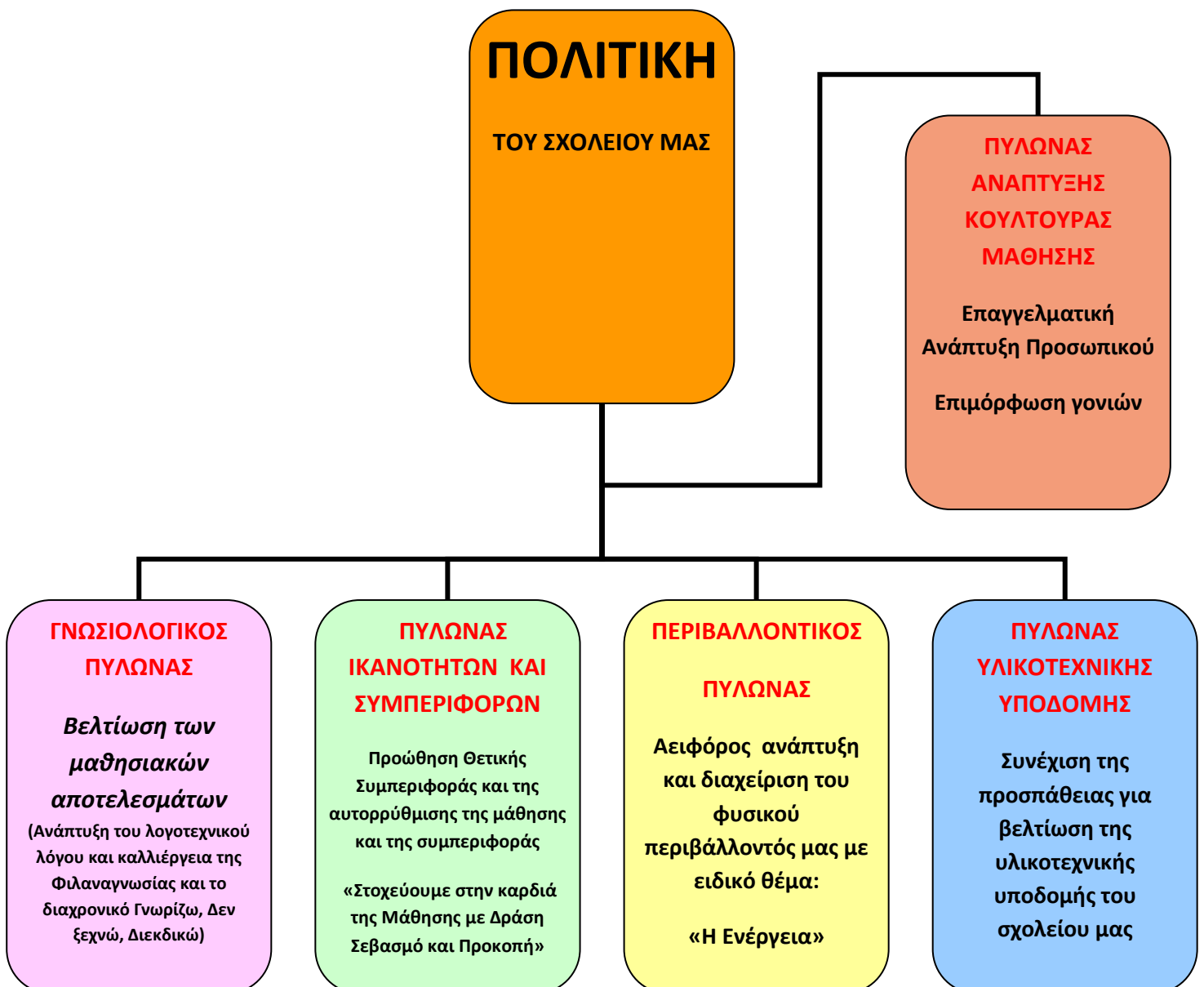


ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Μετά από κοινές συνεδρίες του διδασκαλικού συλλόγου, συζήτηση και καταγραφή των αναγκών του σχολείου, την αρχική περιγραφική έκθεση αυτοαξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας αλλά και μετά από επαφή της διευθύντριας με το Σύνδεσμο Γονέων και τη Σχολική Εφορεία για διερεύνηση των συνθηκών και των αναγκών της σχολικής μας μονάδας, καθορίστηκε η **ΠΟΛΙΤΙΚΗ** του σχολείου μας, για τη διετία 2020 - 2022. Η Πολιτική του σχολείου μας αντικατοπτρίζει και το **γενικό σκοπό** της πορείας μας που είναι:

Η ανάπτυξη γνωστικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών δεξιοτήτων σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς μέσα από την προσωπική τους ενεργοποίηση και την καλλιέργεια των ικανοτήτων και δεξιοτήτων που απαιτούνται για τον 21^ο αιώνα. Ειδικότερα η ανάπτυξη ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΜΑΘΗΣΗΣ σε όλα τα επίπεδα της σχολικής μας μονάδας επιδρώντας θετικά στην προσωπική αλλά και κοινωνική, περιβαλλοντική και πολιτιστική διάσταση της μάθησης όλων των εμπλεκόμενων ξεχωριστά (παιδιά, εκπαιδευτικοί, γονείς).

Η πολιτική αυτή αναλύεται σε πέντε βασικούς άξονες-πυλώνες:



ΣΤΟΧΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Με βάση τα πιο πάνω απορρέουν οι ειδικοί στόχοι της σχολικής μας μονάδας που θα αποτελέσουν τη στόχευση του σχολείου μας για την επόμενη διετία.

📌 Στόχος 1^{ος} :

Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων: Ανάπτυξη του λογοτεχνικού λόγου και της Φιλαναγνωσίας για υψηλότερα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΒΜΑ - Στόχος υπό έμφαση της σχολικής μας μονάδας).

📌 Στόχος 2^{ος} :

Προώθηση της θετικής συμπεριφοράς στο σχολικό χώρο με γενικό σύνθημα: «Στοχεύουμε στην καρδιά της μάθησης, με δράση, σεβασμό και προκοπή» (Στόχος υπό έμφαση του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Νεολαίας και Αθλητισμού και της σχολικής μας μονάδας).

📌 Στόχος 3^{ος} :

Γνωρίζω, Δεν ξεχνώ, Διεκδικώ (Στόχος υπό έμφαση του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Νεολαίας και Αθλητισμού).

📌 Στόχος 4^{ος} :

Αειφόρος ανάπτυξη: Περιβαλλοντική πολιτική του σχολείου μας, βελτιώνουμε την ποιότητα της ζωής μας. Ειδικό θέμα μελέτης: «**Η Ενέργεια**». (Στόχος υπό έμφαση της σχολικής μας μονάδας).

📌 Στόχος 5^{ος} :

Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής και των εγκαταστάσεων του σχολικού μας χώρου, σε συνεργασία με τη Σχολική Εφορεία, το Σύνδεσμο Γονέων και τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

📌 Στόχος 6^{ος} :

Επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού μέσα από σεμινάρια, δειγματικά, αλληλοδιδασκαλίες, πρόσκληση ειδικών, εμπλοκή σε προγράμματα όπως το πρόγραμμα του Δικτύου ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ, ΠΑΒΙΣ ή ΠΡΟΘΕΣΥ και συνεργασία με φορείς όπως ΠΙ, Πανεπιστήμιο Κύπρου κτλ.



Σκέψεις

Η **μόρφωση** αποτελεί δώρο στις σύγχρονες κοινωνίες. Το δώρο της μόρφωσης είναι η δυνατότητα να αντιλαμβανόμαστε αυτά που συμβαίνουν γύρω μας, να συσχετίζουμε γεγονότα και να συνδυάζουμε πληροφορίες, να «διαβάζουμε» πίσω απ' τις λέξεις, να προβλέπουμε το μέλλον στηριζόμενοι στη γνώση του παρελθόντος και στην ρεαλιστική θεώρηση του παρόντος, να καταλαβαίνουμε πότε κάποιος μας κοροϊδεύει ή μας λέει ψέματα και πάνω από όλα, να μην χρειαζόμαστε κανέναν να μας πει τι να κάνουμε. Το δώρο της μόρφωσης είναι η κριτική σκέψη. Ας μορφώσουμε λοιπόν τα παιδιά μας για να σκέφτονται από μόνα τους και να κρατάνε γερά το τιμόνι της ζωής τους. Δρόμος επίπονος, κουραστικός μα... απολαυστικός! Καλό ταξίδι λοιπόν.»

«Η απόφαση να κάνεις παιδί είναι πραγματικά βαρυσήμαντη. **Αποφασίζεις ν' αφήσεις την καρδιά σου να κυκλοφορεί έξω από το σώμα σου για πάντα.** Τώρα καταλαβαίνω κι εγώ πως όταν είσαι γονιός ποτέ δεν είσαι μόνος ούτε καν στις σκέψεις σου αφού πάντα σκέφτεσαι δυο φορές: τη μια για τον εαυτό σου και την άλλη για το παιδί σου. Είναι λοιπόν βέβαιο πως όλοι οι γονείς θέλουν το καλύτερο για τα παιδιά τους και η εκπαίδευση είναι αυτή που θα τους το προσφέρει. Η εκπαίδευση είναι ένα ισχυρό όπλο που επενδύοντας σε αυτή αποδίδει τον μεγαλύτερο τόκο. Φυσικά σαν όπλο και αυτή ακολουθείται από συνέπειες που εξαρτώνται από το ποιος το κρατά στα χέρια του και πόσο καλά το χειρίζεται. Όλοι μαζί λοιπόν, γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικοί θα συνεργαστούμε για να οδηγηθούμε στο κατώφλι της πραγματικής γνώσης και παιδείας . Καλή μας επιτυχία!»

«Ο μέτριος δάσκαλος μιλάει. Ο καλός δάσκαλος εξηγεί. Ο εξαιρετικός δάσκαλος δείχνει. **Ο μεγάλος δάσκαλος εμπνέει.**» *William Arthur Ward, 1921-1994, Αμερικανός συγγραφέας.* Αν ο εκπαιδευτικός πει κάτι σε κάποιο μαθητή θα το ξεχάσει. Αν του το δείξει ίσως να το θυμάται. Αν όμως τον κάνει να το βιώσει θα το καταλάβει και θα το θυμάται, γιατί η εκπαίδευση δεν είναι το γέμισμα ενός κουβά αλλά το άναμμα μιας φλόγας.

«Κάθε παιδί έχει ανάγκη από αγάπη και χαμόγελο. **Το χαμόγελο λάμπει σαν τον ήλιο** και ο ήλιος είναι αυτός που δίνει ζωή. Δεν αρκεί όμως να παρέχουμε στο παιδί μας το «ζην», στόχος μας πρέπει να είναι το «ευ ζην».

«Όλοι οι άνθρωποι γύρω μας αξίζουν. **Όλοι έχουν κάτι πολύτιμο και ξεχωριστό.** Καθήκον δικό μας είναι να το βρούμε και να το τονίσουμε. Χρέος δικό μας είναι να γίνουμε η μέλισσα, που θα μαζεύει το μέλι, που σίγουρα υπάρχει σε κάθε λουλούδι. Να ανακαλύπτουμε το διαμαντάκι με σκοπό να κάνουμε τα παιδιά μας, να λαχταρούν τη γνώση και τη μάθηση. Να είναι ευτυχισμένα γιατί θα νιώθουν ότι μπορούν και ότι αξίζουν.»

«Τα παιδιά είναι **σαν τριαντάφυλλα** με κλεισμένα ακόμη τα πέταλά τους'', είπε κάποτε ο Κικέρωνας. Η αληθινή αγάπη προς τα παιδιά μας είναι εκείνη που θα μας υποδείξει τον τρόπο να τα βοηθήσουμε, με ηρεμία και στοργή, να ανοίξουν τα πέταλά τους, να γίνουν σωστοί και ισορροπημένοι άνθρωποι. Όσο περισσότερο αισθάνονται τα παιδιά την εκτίμησή μας, όσο περισσότερο αισθάνονται ότι αξίζουν, τόσο περισσότερο ανθίζουν. Η σωστή ενθάρρυνση και στήριξη από εσάς τους γονείς και από εμάς τους δασκάλους είναι αυτό που μπορεί να αλλάξει τη ζωή ενός παιδιού προς το καλύτερο, που θα το οδηγήσει στο ν' ανοίξει τα πέταλά του στο λαμπερό ήλιο και να γίνει ένα πανέμορφο τριαντάφυλλο...»

«Το σχολείο έχει **ως στόχο να εντοπίσει τις προσωπικές δυνατότητες** του κάθε μαθητή και να τις αναπτύξει στο έπακρο. Εσάς τους γονείς, που γνωρίζετε τα παιδιά σας καλύτερα από τον καθένα, σας χρειαζόμαστε συνεργάτες στο έργο μας για να πετύχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα για τα παιδιά σας.»

«Το φαντάζεστε; Ένα παιδί στη μέση και τριγύρω τρία συστήματα να το διεκδικούν: **Σχολείο, Οικογένεια, Κοινωνία.** Αν η τομή αυτών των τριών συστημάτων μεγαλώσει... ο χώρος για το παιδί διευρύνεται. Και έτσι μεγαλώνουν και τα όνειρά τους, οι ορίζοντές τους! Και έτσι βρίσκουν χώρο τα φτερά τους να πετάξουν. Μην τους ορίσετε τον τρόπο. Και εμείς και εσείς ας τους βοηθήσουμε ν' ανακαλύψουν το δικό τους ουρανό!»

«**Παιδί ... ένας απέραντος κήπος γεμάτος χρώματα και αρώματα.** Ας μην τον αφήσουμε να γίνει ασπρόμαυρος. Ούτε εμείς, αλλά ούτε εσείς οι γονείς. Ας ενώσουμε τις δυνάμεις μας όλοι μαζί για να γίνει τούτος ο κήπος ακόμη πιο χρωματιστός.»

Προς γονείς...

Ευτυχισμένα παιδιά....

Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι το να μεγαλώνεις ένα παιδί αποτελεί μια μεγάλη πρόκληση για κάθε γονιό. Πρόκειται για μια δυνατή εμπειρία ζωής, τόσο μοναδική όσο το χαμόγελο ενός ευτυχισμένου παιδιού.



Για έναν νέο γονιό η μεγαλύτερη πρόκληση είναι **“πώς να κάνω το παιδί μου ευτυχισμένο”**. Κάθε γονιός θέλει να κάνει το καλύτερο και περισσότερο δυνατό για το παιδί του, **φιλοδοξώντας να γίνει ο “τέλειος γονιός”**. Μπορούμε να πάψουμε να ανησυχούμε γι’ αυτό: τα καλά νέα είναι ότι στην πραγματικότητα δεν υπάρχει τέλειος γονιός! **Ο τέλειος γονιός υπάρχει μόνο στις αμερικάνικες ταινίες!** Η ανησυχία μας ωστόσο, για το αν μεγαλώνουμε ένα ευτυχισμένο παιδί, παραμένει. Επιθυμούμε να μεγαλώσουμε ένα παιδί γεμάτο ζωή, αυτοπεποίθηση, ασφάλεια, ένα παιδί που θα ζει σε ένα **ισορροπημένο περιβάλλον**. Όλες μας οι προσπάθειες επικεντρώνονται σ’ αυτόν τον στόχο.

Πώς όμως θα τον κατακτήσουμε; Πώς θα μεγαλώσουμε ευτυχισμένα το παιδί μας; Το πλέον αυτονόητο, αλλά και συνάμα το πιο σημαντικό, είναι να εξασφαλίσουμε ώστε το παιδί μας να τρέφεται σωστά, να κοιμάται αρκετά, να ασκείται συχνά, να παίζει πολύ. **Τα παιδιά που έχουν καλύψει επαρκώς τις βασικές αυτές ανάγκες είναι περισσότερο υγιή και ήρεμα.** Αναλογιστείτε πόσο σημαντικό είναι να νιώθει το παιδί μας επιθυμητό κάθε φορά που περνάει το κατώφλι του σπιτιού! Ένα ζεστό χαμόγελο, ένα βλέμμα γεμάτο αγάπη και τρυφερότητα είναι τόσο σπουδαίο και και μεγάλο, μεγαλύτερο ακόμη και από το άκουσμα της λέξης **“σ’ αγαπώ”**.

01

Ας αποδείξουμε στο παιδί μας ότι είναι σημαντικότερο από τη δουλειά μας. Τα παιδιά μας χρειάζονται παρόντες στη ζωή τους, κι όχι κάπου εκεί γύρω. Ας αφήσουμε τα e-mails και τα επαγγελματικά τηλεφωνήματα κι ας παίξουμε με το παιδί μας. Ας επιδιώξουμε την επαφή μαζί του, ας περάσουμε χρόνο ρωτώντας το τι του αρέσει να κάνει, ας ακούσουμε τις απαντήσεις που έχει να μας δώσει, ας το μάθουμε καλύτερα, ουσιαστικότερα.

02

Ας φτιάξουμε τους κανόνες της οικογενειακή μας ζωής μαζί με το παιδί μας. Είναι πολύ σημαντικό να νιώθει το παιδί μας ότι έχει ενεργό ρόλο στη δυναμική της οικογένειας και οι ιδέες

του ακούγονται με σεβασμό. Στα παιδιά αρέσει να συμμετέχουν ενεργά στην οικογενειακή ζωή φτιάχνοντας μικρούς κανονισμούς που εμείς ως γονείς ακολουθούμε. Τα συναισθήματα της αυτοεκτίμησης και της υπευθυνότητας ενισχύονται.

03 **Ας “διδάξουμε” στο παιδί μας καινούργια πράγματα.** Η μάθηση είναι η πιο σημαντική δουλειά που οφείλουμε ως γονείς να κάνουμε με τα παιδιά μας. Όσο καλή και να είναι η εκπαίδευση που λαμβάνει το παιδί μας (καλός εκπαιδευτικός, ιδιωτικά μαθήματα, κλπ), η γνώση που προσφέρει ο γονέας στο παιδί του είναι πολύτιμη. Ο χρόνος με το παιδί μας μπορεί να αποβεί πραγματικό σχολείο, ένα ταξίδι γεμάτο καινούργιες εμπειρίες, συναισθήματα, πληροφορίες. Ας μαγειρέψουμε, ας πούμε ιστορίες, τραγούδια, ας παίξουμε μαζί, ας πάμε για ψώνια. Έχουμε ποτέ αναλογιστεί πόση καινούργια γνώση είναι κρυμμένη σε απλές και καθημερινές δραστηριότητες;

04 **Ας βοηθήσουμε το παιδί μας να μάθει να επιλύει μόνο του τα προβλήματα.** Κάθε νέο εμπόδιο, όσο μικρό και ασήμαντο να φαντάζει στα μάτια μας ως γονείς, είναι πηγή αναστάτωσης, άγχους, απογοήτευσης για τα περισσότερα παιδιά. Τα παιδιά γκρινιάζουν και παραπονιούνται όταν δεν γνωρίζουν τι να κάνουν. Ας ενισχύσουμε το παιδί μας ώστε να μην εγκαταλείπει τις προσπάθειές του, να δοκιμάζει νέες λύσεις, και να μην περιμένει από εμάς να το σώσουμε! Άλλωστε, εμείς δεν θα είμαστε για πάντα κοντά του!

05 **Ας μάθουμε το παιδί μας να ρισκάρει και να ακολουθεί τα όνειρά του.** Κάθε παιδί δικαιούται να κάνει όνειρα για αυτά που θέλει να αποκτήσει, να ζήσει, να γίνει. Το πιο σημαντικό είναι να δυναμώσουμε το παιδί μας να προσπαθεί και να μάχεται γι’ αυτά, να τα διεκδικεί με όποια προσπάθεια και κόστος.

Το να μεγαλώνεις ένα παιδί δεν είναι πάντοτε εύκολο. Το να μεγαλώνεις ένα ευτυχισμένο παιδί είναι ακόμη δυσκολότερο. **Η ευτυχία που οφείλουμε να προσφέρουμε στο παιδί μας δε χτίζεται μόνο με τα ωραία δώρα, τα ταξίδια, τις βόλτες.**

